

## Аннотация к рабочей программе по биологии уровень ООО (5-9)

Наименование программы	РП по биологии
Основной разработчик программы	ШМО учителей
Адресность программы	Учащимся 5-9 классов
УМК	<p>Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 8 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 9 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Электронное приложение к учебнику Биология 5-6 класс М. Просвещение</p> <p>Электронное приложение к учебнику Биология 7 класс М. Просвещение</p> <p>Электронное приложение к учебнику Биология 8 класс М. Просвещение</p>
Основа программы	<p>-Примерная Программа основного общего образования по биологии Биология. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2015</p> <p>- рабочая программа авторов: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, созданной к серии учебников «Линия жизни», под редакцией В.В. Пасечника, Москва, Просвещение, 2018</p> <p>- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района РТ</p>
Цель программы	<p>-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;</p> <p>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p> <p>- формирование основ экологической грамотности;</p> <p>- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>
Основные задачи	<p>способствовать учащимся овладению системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;</p> <p>-развивать умение ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности,</p>

	<p>способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;</p> <p>-создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>-способствовать учащимся овладевать умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</p> <p>-способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>-способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;</p> <p>-создать условия для формирования и дальнейшего развития следующих ключевых компетенций: трудовой ( рынок труда, профессиограмма), учебно - познавательной, организационно - деятельностной, саморазвития, коммуникативной (эмпатии, взаимодействие со сверстниками и разными людьми), ценностно-смысловой (направленность на будущее, дальнейшее образование), личностной (развитие индивидуальности), социальной (принятие решений, ответственность, решение конфликтов, толерантность), информационной.</p>
Срок реализации	1 год
Количество часов в неделю	5-7 классы-1 8-9 классы -2